PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2026/27

DISCIPLINA: Stode (Storia, diritto ed economia)
DOCENTE: professoressa Daniela Addio
QUADRO ORARIO: (N. 2 ore settimanali nella classe)

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="4">COMPETENZA STORICO,
SOCIO-ECONOMICA</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="3">☐ Il mondo del lavoro e la cittadinanza.
La Costituzione Italiana: articoli 1, 4, 35 - 40.
Il contratto di lavoro. Tipologie contrattuali, diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro.
Il CCNL del settore tessile e abbigliamento.
Salute e sicurezza sul lavoro: diritti, doveri e nozioni fondamentali sul rischio specifico nel settore tessile.
☐ Il sistema economico.
Il circuito economico: i soggetti economici.
☐ La produzione e l’impresa.
La produzione. I fattori della produzione. I costi di produzione. Settori produttivi e tipi di imprese.</td><td colspan="4">Identificare la cultura distintiva e le opportunità del proprio ambito lavorativo, nel contesto e nel sistema socio-economico territoriale e complessivo</td><td rowspan="3">Numero di valutazioni minime per quadrimestre: 2
Tipologia di prove di verifica: interrogazione lunga, interrogazione breve, prove semistrutturate, impegno e partecipazione attiva.</td><td rowspan="3">La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).</td></tr>
<tr><td colspan="2">ABILITA'</td><td colspan="2">CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td>x

x

x</td><td>Identificare le caratteristiche principali e i fattori fondamentali che regolano l’economia e il mercato del lavoro

Identificare le opportunità lavorative del sistema socioeconomico di appartenenza

Identificare i principali strumenti e le modalità di gestione del denaro in rapporto al suo valore e alle finalità d’uso

Individuare i settori economici e le principali strutture e funzioni aziendali</td><td>x

x

x</td><td>Caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale

Regole che governano l’economia, principali soggetti del sistema economico e servizi del proprio territorio

Elementi del sistema, dell’organizzazione e della cultura aziendale

Principali strumenti per la gestione delle transazioni economico-finanziarie

Servizi e tecniche di ricerca attiva del lavoro</td></tr>
</table>

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA				PROVE/ TEMPI	VALUTAZIONE
	Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali					
	ABILITA'		**CONOSCENZE**			
Il Novecento e l'evoluzione industriale. La seconda rivoluzione industriale e la nascita delle produzioni di massa. L'Italia dal secondo dopoguerra al "boom economico": l'affermazione del *Made in Italy* e dei distretti tessili nel mercato globale. Il fenomeno della globalizzazione.	x	Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	x	Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale	Numero di valutazioni minime per quadrimestre: 2 Tipologia di prove di verifica: interrogazione lunga, interrogazione breve, prove semistrutturate, impegno e partecipazione attiva.	La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).
	x	Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione e del sistema socio economico di appartenenza	x	I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano		
				I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo		
	x	Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche	x	I principali eventi e processi di trasformazione sociale culturale ed economica che caratterizzano l'Italia e l'Europa		
	x	Riconoscere le specificità storicoculturali e socio-economiche del territorio		Le diverse tipologie di fonti e il "territorio" come fonte storica		
		Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia		Elementi di storia locale: principali eventi ed elementi caratterizzanti		